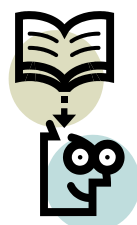
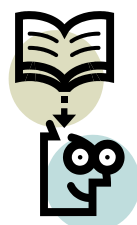
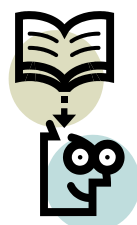


科 目 名	草花	単 位 数	2 単位	学 科 ・ 学 年	農業総合 科 3 年																																												
使 用 教 科 書	草花	実教出版	副 教 材 等																																														
学 習 目 標	農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、草花の生産と経営に必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1)草花の生産と経営について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に着けるようにする。 (2)草花の生産と経営に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。 (3)草花の生産と経営について基礎的な意識と技術が農業の各分野で活用できるよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協動的に取り組む態度を養う。																																																
学 習 評 価	○ 次の三つの観点に基づき、学習内容のまとまり（定期考査までを学習のひとまとまり）ごとに下の評価規準により評価を行い、学年末に5段階の評定に総括する。 <table><tr><td>①知識・技能</td><td colspan="5">草花栽培及び経営の各分野に関する基礎的・基本的知識が身についたかどうか評価する。</td></tr><tr><td>②思考力・判断力・表現力</td><td colspan="5">草花栽培及び経営に関する諸問題について自ら思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し、解決しようとする力がついたか評価する。</td></tr><tr><td>③主体的に学習に取り組む態度</td><td colspan="5">学習した単元に対し強い興味関心を持ち、主体的に活動し、思考を深めようとする姿勢があるか評価する。</td></tr><tr><td rowspan="5"></td><td>評価方法\観点</td><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td></td></tr><tr><td>学習状況観察</td><td>○</td><td>○</td><td>◎</td><td>机間巡視及び科目「総合実習」と関連させた(③)取り組み状況</td></tr><tr><td>プリント教材</td><td>○</td><td>—</td><td>—</td><td>補助プリント</td></tr><tr><td>ワークシート</td><td>—</td><td>◎</td><td>○</td><td>ワークシートの評価</td></tr><tr><td>ペーパーテスト</td><td>◎</td><td>○</td><td>○</td><td>定期考査</td></tr></table> ※表中の◎は観点の中でより重視するところです。					①知識・技能	草花栽培及び経営の各分野に関する基礎的・基本的知識が身についたかどうか評価する。					②思考力・判断力・表現力	草花栽培及び経営に関する諸問題について自ら思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し、解決しようとする力がついたか評価する。					③主体的に学習に取り組む態度	学習した単元に対し強い興味関心を持ち、主体的に活動し、思考を深めようとする姿勢があるか評価する。						評価方法\観点	①	②	③		学習状況観察	○	○	◎	机間巡視及び科目「総合実習」と関連させた(③)取り組み状況	プリント教材	○	—	—	補助プリント	ワークシート	—	◎	○	ワークシートの評価	ペーパーテスト	◎	○	○	定期考査
①知識・技能	草花栽培及び経営の各分野に関する基礎的・基本的知識が身についたかどうか評価する。																																																
②思考力・判断力・表現力	草花栽培及び経営に関する諸問題について自ら思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し、解決しようとする力がついたか評価する。																																																
③主体的に学習に取り組む態度	学習した単元に対し強い興味関心を持ち、主体的に活動し、思考を深めようとする姿勢があるか評価する。																																																
	評価方法\観点	①	②	③																																													
	学習状況観察	○	○	◎	机間巡視及び科目「総合実習」と関連させた(③)取り組み状況																																												
	プリント教材	○	—	—	補助プリント																																												
	ワークシート	—	◎	○	ワークシートの評価																																												
	ペーパーテスト	◎	○	○	定期考査																																												
履 修 上 意 注	草花栽培の基礎的な知識を身に付け、科目「総合実習」における実技理論も含めて学んでいく科目である。ノートをきちんと取り、積極的に授業に参加し、また「総合実習」で行う内容や授業外で見聞きしたことなども活かして取り組み、実習も並行しておこなうので常時実習服の準備をしておいてください。																																																

学 期	学習内容	時 数	学習のねらい	学習活動（評価方法）
1 学 期	第5章 切り花生産 1, 切り花生産の特徴 切り花の品質保持 一・二年草の切り花 2, 草花生産と消費の動向 第6章 鉢もの利用 1, 生活と草花の利用 2, 鉢ものの生産資材と商品化技術	24	切り花生産の経営と栽培の特徴を理解する。 切り花の園芸的分類や栽培の特徴について理解する。 草花生産と消費の動きを理解する。 草花の流通のしくみを理解する。 鉢ものの経営的特色・栽培管理の特色を理解する。 鉢ものの生産に必要な資材について理解する。鉢物の用途について理解する鉢ものの仕立て方と商品価値を高める技術について理解する。	調べ学習を行いながら日本における生産動向、消費動向について学ぶ。 【学習状況観察】 【定期考査】 【総合実習の取り組み】 写真やITCを利用しながら身近な例と関連付けながら生活の中に取り入れられた草花について学ぶ。 【学習状況観察】 【補助プリント】 【定期考査】 【総合実習の取り組み】
2 学 期	第7章 花壇用草花生産 1, 花壇用草花生産の特色 2, 花壇用草花の利用と呈色後の管理 3, 花壇用草花の栽培	26	花壇用草花生産の特性を理解する。 花壇用草花の種類や特徴を理解する。 花壇用苗の用途・呈色後の管理方法について理解する。 花壇用草花の種類ごとの特性を理解する。 花壇用草花の種類別の栽培方法を習得する。	写真やITCを利用しながら生物の分野と関連付けながら草花の生育・環境、品種改良や繁殖について学ぶ。 【学習状況観察】 【補助プリント】 【定期考査】 【総合実習の取り組み】 校内の花壇の整備を行い季節の草花について学習を深める。生育環境と栽培技術について学ぶ。 【学習状況観察】 【定期考査】 【総合実習の取り組み】
3 学 期	第8章 草花経営の改善 生産工程の管理 ユニバーサル農業の視点	20	草花の生産・流通・販売上の問題点を知り経営や環境保全、地域社会との関係を考え理解する。 水稻栽培で取り組んでいるGAPを参考に学習を深める。 草花生産を支える多様な人材の特徴を理解して適切な作業を提供し安全で合理的な生産につて理解する。	圃場の施設を参考にして経営を学び、問題点改善点を学ぶ。 【学習状況観察】 【補助プリント】 【定期考査】 【総合実習の取り組み】
時間数計		70		

